



„Od Hadesu do Olimpu, od mechanika do informatyka - grecki staż uczniów ZS Nr 1 w Bochni”

From Hades to Olympus, from mechanics to informatics,
- the Greek internship of students from School Complex No.1 in Bochnia

Nr projektu: 2018-1-PL01-KA102-049851



Erasmus+

O programie Erasmus+

Erasmus+ to program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu na lata 2014-2020.

Całkowity budżet projektu - 14,7 mld euro.

Erasmus+ opiera się na osiągnięciach europejskich programów edukacyjnych z lat 2007-2013 - „Uczenie się przez całe życie”, „Młodzież w działaniu” oraz programów współpracy z krajami uprzemysłowionymi w dziedzinie szkolnictwa wyższego.

Z programu skorzysta **4 mln** osób, w tym **2 mln** studentów.

Erasmus+:

- wspomaga rozwój kompetencji zawodowych i językowych,
- umożliwia pogłębienie wiedzy o krajach europejskich,
- potęguje u uczestników otwartość na różnorodność kulturową i społeczną,
- wspiera kraje uczestniczące w efektywnym wykorzystywaniu potencjału kapitału społecznego
- promuje ideę uczenia się przez całe życie.

Erasmus+ to odpowiedź na potrzeby i wyzwania, współczesnej Europy.

Kraje uczestniczące w programie:

- 28 państw członkowskich Unii Europejskiej; w tym **POLSKA**
- państwa EFTA/EOG: Islandia, Liechtenstein, Norwegia;
- państwa kandydujące do UE: Turcja, Była Jugosłowiańska Republika Macedonii.





przy ulicy

Windakiewicza 23



O nas

Erasmus+



Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Bochni jest

największą w powiecie bocheńskim szkołą o imponującej historii, sięgającej końca XIX wieku. Kilkakrotnie szkoła zmieniała swoją siedzibę i nazwę, przechodziła

wiele zmian i reform związanych z modelami kształcenia, potrzebami edukacyjnymi i potrzebami rynku pracy. W kompleksie budynków przy ul. Windakiewicza mieści się **od 50 lat** i aktualnie kształci młodzież w liceum ogólnokształcącym, technikum i szkole branżowej I stopnia.

Gama zawodów, w których kształci się młodzież w ZS Nr 1 (do 2002r. Zespół Szkół Mechanicznych), zasilając później kadry lokalnego rynku pracy lub rzesze studentów na różnych uczelniach w kraju, jest bardzo szeroka: od mechanika i ślusarza, które były pierwszymi kierunkami kształcenia w szkole poprzez grafika, operatora obrabiarek CNC, chłodnika, fryzjera, blacharza samochodowego, elektromechanika, logistyka aż po informatyka. Liczba uczniów, którzy podjęli naukę w szkole 1 września 2018 w 46 oddziałach, wynosiła 1211.

Technikum i liceum w ZS Nr 1 należą do najlepszych szkół w Polsce - przez 5 ostatnich lat w rankingu tygodnika „Perspektywy” technikum otrzymywało tytuł „**Srebrnej szkoły**”.

Umiejętności zawodowe uczniowie zdobywają w 6 pracowniach informatycznych, w warsztatach szkolnych, które posiadają pracownie samochodowe, elektryczne, chłodnictwa i klimatyzacji oraz pracownie ślusarskie. Ponadto lokalni i krakowscy przedsiębiorcy oferują naszym uczniom miejsca praktyk zawodowych. Dzięki programowi Erasmus+ osoby uczące się zawodu mogły zdobyć praktyczne doświadczenie zawodowe za granicą oraz podwyższyć swoje umiejętności językowe.

Erasmus+ to dla uczniów nowe, nieznane ścieżki rozwoju zawodowego, językowego i kulturowego.



Projekt praktyk

Program Erasmus+, sektor: Kształcenie i szkolenia zawodowe (Nr projektu 2018-1-PL01-KA102-049851) współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej.

„Od Hadesu do Olimpu, od mechanika do informatyka - grecki staż uczniów ZS Nr 1 w Bochni”

Uczniowie: 45 uczniów w tym-

- **21 informatyków**
- **4 elektryków**
- **8 logistyków**
- **12 grafików**

Termin: 1-12 październik 2018r.

Miejsce: Grecja Nea Mesagala

Partner: Kika Mobility Training Center



Cele projektu

Pomimo bogatych tradycji i możliwości edukacyjnych Zespołu Szkół Nr 1 w Bochni pojawiały się uzasadnione, zidentyfikowane potrzeby, by jeszcze bardziej podnieść jakość kształcenia. Inspiracją działania było nawiązanie do tradycji sprzed kilku lat, kiedy to szkoła brała udział w projekcie „Leonardo da Vinci” (a edukacja była prowadzona w środowisku międzynarodowym).

Zdobywając doświadczenie poza granicami kraju uczniowie

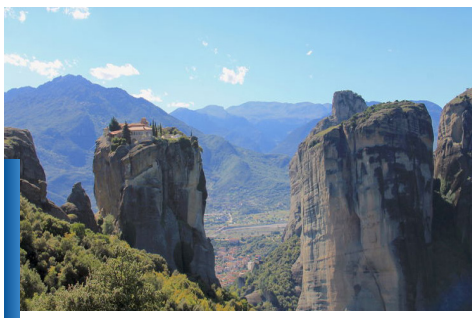
- będą bardziej atrakcyjni na rynku pracy,
- znajdą lepiej płatną pracę,
- Ci, o niskiej samoocenie uwierzą w swoje możliwości,
- podniosą swoje kompetencje językowe
- rozwiną się wszechstronnie
- poznają mało im znany region Europy.

Szkoła będzie postrzegana jako instytucja realizująca kształcenie na poziomie europejskim.

Poza korzyściami jakie odnieśli uczniowie i sama szkoła **atutami projektu było:**

- kształtowanie świadomości europejskiej w lokalnej społeczności,
- wywarcie wpływu na podniesienie poziomu kształcenia zawodowego w powiecie,

- dostosowanie treści kształcenia zawodowego do potrzeb zmieniającego się rynku pracy,
- pogłębianie procesu integracji europejskiej wśród uczniów poprzez zwiększenie prawdopodobieństwa nawiązania koleżeńskich kontaktów z zagranicznym partnerem z greckimi rówieśnikami prowadzących do znalezienia wspólnej płaszczyzny budowania międzynarodowych przyjaźni,
- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły w oparciu o wymianę dobrych praktyk,
- podniesienie kompetencji społecznych skutkujących w przyszłości szybszą możliwością znalezienia pracy,
- nawiązanie długofalowej współpracy między ZS Nr 1 a partnerem greckim,
- poszukiwanie nowych doświadczeń i ciągłe poszerzanie wiedzy oraz kompetencji potrzebnych do samodoskonalenia;



Realizacja projektu

Projekt zakładał kompleksową realizację procesu nauczania – od przygotowania, przez główne działanie w Grecji aż po ewaluację i działania promocyjne.

Działania przygotowawcze: rozpoczęły się od odbycia kursów językowych, tj. języka angielskiego z uwzględnieniem języka branżowego oraz alfabetu i podstaw języka greckiego. Uczniowie rozwinęli i utrwalili swoją wiedzę na temat historii, geografii i kultury Grecji. Poznali miejsca praktyk, by uniknąć zaskoczeń wynikających z różnic kulturowych. Omówione zostały kwestie adaptacji w nowym środowisku, logistyki i BHP.

Dwutygodniowy pobyt w Grecji: uczniowie poszerzali swoje umiejętności zawodowe, rozwijali kompetencje kluczowe i realizowali bogaty program kulturowy. Po 2 tygodniach wrócili bogatsi o nowe doświadczenia, dowartościowani i bardziej otwarci na Europę i świat.

Działania promocyjne: wydanie certyfikatów, organizacja szkolnego dnia Erasmusa, prowadzenie bloga, informacje prasowe.

Cele szczegółowe

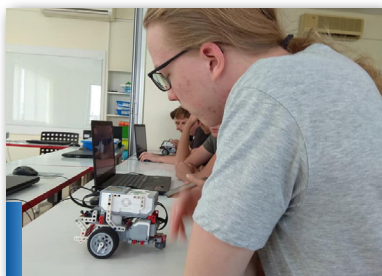


Technik informatyk

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik informatyk **rozwijali swoje umiejętności związane z projektowaniem lokalnych sieci komputerowych i administrowaniem sieciami.**

Zrealizowany program miał na celu poszerzenie wiedzy, zdobycie nowych oraz rozwinięcie już posiadanych umiejętności, a także na wypracowanie w uczniach aktywnych i otwartych postaw.

Pracując na wybranych stanowiskach nasi uczniowie **poszerzyli specjalistyczną wiedzę** na temat zasad projektowania i planowania sieci komputerowych, sposobów usuwania najczęstszych awarii sieci komputerowej. Konfigurując zapory sieciowe i parametry sieci, **nauczyli się zasad zabezpieczania przed nieuprawnionym dostępem oraz monitorowania sieci informatycznych.** Diagnozowali i **naprawiali komputery osobiste i systemy operacyjne**, poznali specyfikę pracy i umiejętności specjalisty ds. sieci komputerowych, wykorzystując wszelkie narzędzia do utrzymania sieci komputerowych, zapewnienia bezpieczeństwa w sieci, zarządzania sieciami komputerowymi oraz do analizy pracy i bezpieczeństwa baz danych. Rozwinięte kompetencje zdecydowanie podniosły pozycję naszych uczniów na rynku pracy, na który wejdą bardziej świadomi i wyposażeni nie tylko w umiejętności zawodowe, ale także w kompetencje personalne i społeczne.



Erasmus+



Uczniowie kształcący się w zawodzie technik elektryk **doskonallili swoje umiejętności w zakresie montażu, konserwacji i eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych oraz instalacji elektrycznych.** Program praktyk służył poszerzeniu i ugruntowaniu wiedzy i umiejętności, które uczniowie będą musieli zaprezentować w czasie egzaminów kwalifikacyjnych oraz w przyszłości w pracy zawodowej. Przyszli technicy-elektrycy samodzielnie wykonywali projekt i dokumentację techniczną instalacji elektrycznej do pomieszczenia wyposażonego w zestaw komputerów, dokonali montażu tej instalacji oraz podłączenia potrzebnych urządzeń.



Uczyli się wykorzystywać programy komputerowe do kontroli i pracy urządzeń elektrycznych. **Wykorzystywali język C do pisania kodów współpracujących z kontrolerami urządzeń, np. multiplatformowe środowisko programistyczne Arduino.**

Praktyki w Grecji przyczyniły się do wyposażenia uczniów w aktualną wiedzę i umiejętności zawodowe, ale także świadomość i potrzebę ciągłego doskonalenia się i pozyskiwania nowych uprawnień, aby stać się absolwentem mobilnym na krajowym i europejskim rynku pracy.





Technik logistyk

Logiści wykonywali zadania przygotowujące ich do egzaminów z kwalifikacji w zakresie organizowania i monitorowania przepływów zasobów i informacji, organizowania procesów transportowych oraz do wykonywania zadań zawodowych w przedsiębiorstwie logistycznym.



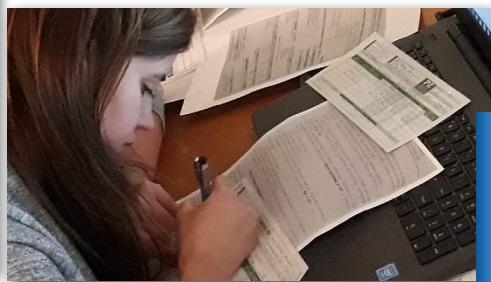
Zadania te dotyczyły:

- **prowadzenia dokumentacji magazynowej;**
- **planowania, organizowania, dokumentowania procesów transportowych i spedycyjnych oraz ich realizacji;**
- **obliczania kosztów dostawy i magazynowania towarów, ustalania cen za usługi transportowe, prowadzenia rozliczeń z klientami krajowymi i zagranicznymi;**
- **planowania i organizowania prac związanych z procesem logistycznym w łańcuchach dostaw;**
- **zarządzania zapasami i przestrzenią magazynową oraz tworzenie planów dostaw, a także organizowanie recyklingu odpadów;**
- **planowania i wdrażania procesów przechowywania i transportowania wytworzonych produktów.**

Uczniowie wykorzystywali nowoczesne programy informatyczne w pracach związanych z obsługą jednostek, gdyż tego wymaga współczesny system planowania, finansów, marketingu, transportu i dystrybucji.

Zapoznali się z urządzeniami do transportu i magazynowania w greckim przedsiębiorstwie spedycyjnym.

Praktyka zagraniczna pozwoliła dostrzec, **jak ważne i odpowiedzialne są zadania logistyka w sieci wymiany międzynarodowej.** Bezpośredni kontakt z przedsiębiorstwem zagranicznym zmotywował ich do doskonalenia umiejętności językowych.

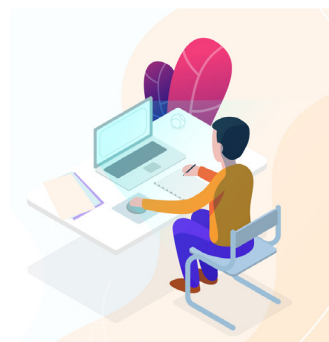


Technik cyfrowych procesów graficznych

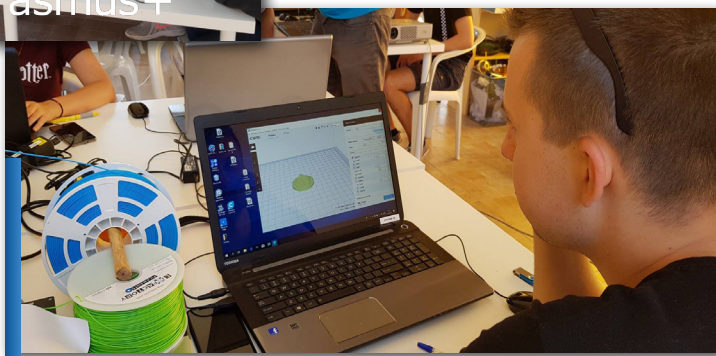
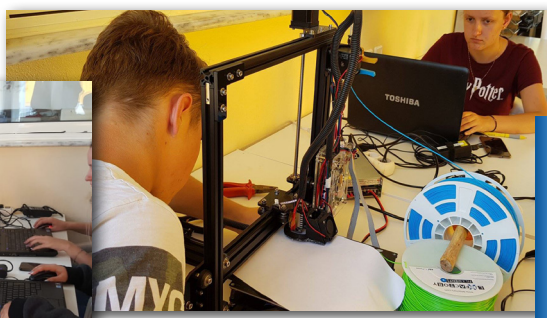


Kwalifikacje w zawodzie „technik cyfrowych procesów graficznych” wymagają **umiejętności przygotowywania materiałów graficznych do procesu drukowania, wykonywania i realizacji projektów multimedialnych oraz drukowania cyfrowego.**

Uczestnicy projektu programu Erasmus+ graficy doskonalili i rozwijali te umiejętności. **Wykonywali statyczne i dynamiczne witryny internetowe, konfigurowali usługi hostingowe, aktualizowali i archiwizowali internetowe projekty multimedialne.** Pracowali wykorzystując komputerowe programy do grafiki bitmapowej i wektorowej oraz do impozycji. **Zapoznali się również z cyfrowymi maszynami drukującymi i procesami wykończeniowej obróbki materiałów graficznych.**



Pobyt w Grecji pozwolił im praktycznie spojrzeć na naukę zawodu, na funkcjonowanie przedsiębiorstw i pracę w zespole. Zdobyte doświadczenie i umiejętności pozwolą na łatwiejsze zdobycie kwalifikacji i zaowocują w przyszłej karierze zawodowej.





Kompetencje ogólne

Oprócz kompetencji zawodowych uczestnicy projektu rozwinęli także kompetencje ogólne.

Obejmują one **rozwój kompetencji językowych w zakresie znajomości terminologii branżowej, tworzenia i redagowania tekstów, wypełniania formularzy, formułowania wypowiedzi, komunikowania się z obcokrajowcami.**

W trakcie greckiej praktyki uczniowie rozwijali swoje **kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się oraz umiejętność pracy w zespole.**

Zwiększyła się ich świadomość kulturowa, świadomość bycia członkiem europejskiej wspólnoty. Młodzież miała okazję skonfrontować swoje wyobrażenia o innym kraju, wypracować poszanowanie dla innych kultur, właściwie ocenić swoje środowisko.

Uczestnicy stali się bardziej otwarci na nowe wyzwania, szczególnie te związane z mobilnością i pracą w środowisku międzynarodowym.





Udział w projekcie programu Erasmus+ to bardzo bogate doświadczenia duchowe, to poznanie odmiennej kultury, która co prawda dała podwaliny naszej, ale ta nasza ewaluowała trochę w innym kierunku. Wycieczki fakultatywne pozwoliły zapoznać się z lokalnymi zwyczajami, regionem oraz zamieszkującymi go ludźmi. Poszerzenie świadomości kulturowej było jedną z najważniejszych zalet tego projektu. Poza poszerzeniem wiedzy na temat innych krajów oraz poznaniem ich środowiska naturalnego, młodzież miała okazję rozwinąć w sobie poczucie, że jest częścią kultury europejskiej.

Listę miejsc poznanych przez naszą młodzież otwierają **METEORY- obiekt wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa.**



To bez wątpienia jedna z najbardziej malowniczych formacji skalnych na świecie. Ich grecka nazwa *metéoros* w wolnym tłumaczeniu oznacza **“zawieszony w powietrzu”** lub **“środek nieba”**.

Od XI wieku na skały wyrastające nawet 500m nad powierzchnię terenu przybywali mnisi poszukujący ciszy i możliwości medytacji. Nim powstały klasztory mnisi wspinali się do wysoko położonych jaskiń.

Po wejściu do środka potrafili zostać u góry nawet kilka dni modląc się i medytując w całkowitej ciszy. Dziś spokojnie można wypatrzeć niektóre z takich jaskiń, a śmiałowie decydują się na nie wdrapać.

Pierwszy klasztor pojawił się tu dopiero w XIV wieku. Był nim Wielki Meteor. W kolejnych dekadach zaczęły powstawać następne. Pierwotnie jedyną możliwością wejścia lub wniesienia czegoś na trudno dostępne skały i klasztory było skorzystanie ze spuszczonej drabiny lub liny. Pierwsze schody do Wielkiego Meteoru powstały dopiero w latach 20 ubiegłego wieku. W szczycie rozkwitu działały tu aż 24 klasztory prawosławne. Do dziś aktywnych jest 6 i wszystkie z nich otwarte są dla zwiedzających.

Nasi uczniowie zwiedzili Wielki Meteor czyli Klasztor Przemienienia Pańskiego, z piękną cerkwią z ikonostasem, zabytkową kuchnią, muzeum folkloru i zbiory starych ksiąg i pamiątek piśmienniczych.

U podnóża Meteorów uczniowie dowiedzieli jak się pisze ikony, które dla wielu stały się one oryginalną grecką pamiątką.

Program kulturalny

Codzienne, niezbyt długie wycieczki po najbliższej okolicy pozwoliły uczniom poznać piękno, bogata historię i różnorodność Grecji. Oto niektóre miejsca, do których zawitali uczniowie „Mechanika”

● **PLATAMONAS** - Zamek na górze wyłaniającej się z morza.

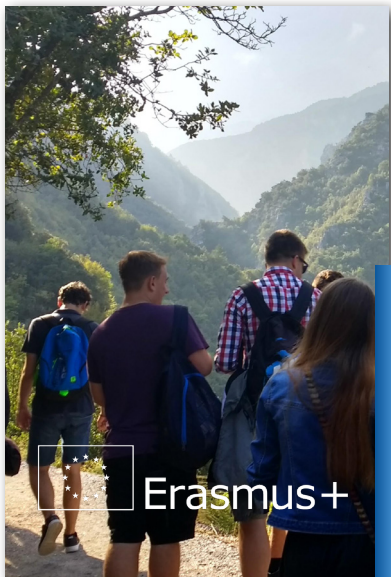
To średniowieczne dzieło krzyżowców z 1204 roku, którego budowa trwała ponad 20 lat. Zamek wraz z okolicą przechodził w ciągu wieków pod różne rządy- Weneccjan, Turków. Był też kilkakrotnie przebudowywany- (styl bizantyjski i frankoński). Ostatecznie opustoszał na początku XX wieku i popadł szybko w ruinę. Do dziś w dobrym stanie zachowały się tylko mury obronne. Od ponad trzydziestu lat organizowany jest na zamku międzynarodowy Festiwal Olimpu. Zjeżdżają tu grupy teatralne z całego świata, artyści muzycy i inni wielcy.



● **PANTELEIMONAS** - Urocze miasteczko, położone w sercu Riwiery Olimpijskiej, bardzo kameralne i spokojne. Stary Panteleimonas to wioska leżąca wysoko w górach, którą obecnie odwiedzają turyści z powodu jej naturalnego piękna, wyjątkowej architektury oraz wspaniałych widoków.

● **LITOCORO** - (co oznacza kamienne miejsce, miejsce skał), u stóp mitycznej góry bogów, w niedalekiej odległości od Parku Narodowego Góry Olimp, mała, malownicza miejscowość wypoczynkowa, gdzie w kafejkach, w otoczeniu gór można dosłownie wdychać grecką atmosferę. Z Litochoro grupa udała się w kierunku pięknego wąwozu rzeki Enipeas, z zapierającymi dech w piersiach wodospadami Zeusa oraz basenami, zwanymi Wannami Afrodyty.

● **TARG W LEPTOKARII**- urzeka wszystkich przeróżnymi straganami przede wszystkim z żywnością, ale także odzieżą oraz różnego rodzaju artykułami, których nie można kupić w tradycyjnym sklepie.



Erasmus+

Część grupy, po zakończeniu zajęć praktycznych zwiedziła też miejscowości położone w dalszej odległości od hotelu:

● **SALONIKI** – grecka stolica Bizancjum, miasto przepełnione jest zabytkami tego okresu, najbardziej wielkomiejskie, europejskie i eleganckie, drugie co do wielkości miasto w Grecji. (biała wieża w Salonikach)



● **KATERINI** - jedno z większych miast Grecji, z nielicznymi zabytkami, ale za to posiadające takie atuty jak błękit morza, zieleń gór i złocistość piaszczystych plaż.

Każda wycieczka była dopełnieniem (i tak już owocnego we wrażenia i nowe doświadczenia) dnia.

● **Weekendową wycieczkę na wyspę Skiathos** jedna z uczestniczek opisała tak: „Dwugodzinny rejs statkiem upłynął nam spokojnie i bezproblemowo, załoga dołożyła wszelkich starań, aby umilić nam podróż. Po dopłynięciu na wyspę Skiathos wyszliśmy na taras widokowy przy prawosławnym kościele św. Mikołaja, na którym zrobiliśmy sobie cudowne grupowe zdjęcia i podziwialiśmy panoramę urokliwego miasteczka. Po zejściu do centrum każdy z nas dostał po "kebabie w rączkę" i trochę czasu wolnego, aby wchłonąć czar greckiej wyspy, tawern i sklepików z pamiątkami.. Gdy wróciliśmy na statek kapitan wraz ze swoją siostrą zaprezentował tradycyjny grecki taniec -Zorbę. Potem wspólnie uczyliśmy się go tańczyć. Dopływając do plaży Koukounaries- co znaczy- Złoty Piasek-zachwyciła nas czystość wody, ponieważ nawet na głębokości paru metrów widać było dno i stworzenia morskie oraz... połyskujący na kolor złoty- piasek. Na plaży spędziliśmy kilka godzin kąpiąc się, opalając, czy organizując wspólne zabawy w wodzie. Późnym wieczorem, zmęczeni ale pełni wrażeń wróciliśmy do hotelu.”

Wycieczki te były miłą, a zarazem edukującą odskocznią od praktyk. Dopełnieniem rozrywki były mecze piłki siatkowej, konkursy, dyskoteka oraz spaceru brzegiem morza.





Erasmus+



Kika Mobility Training Center jest grecką instytucją edukacyjną, jedną z największych i najdynamiczniej rozwijających się organizacji w regionie Grecji centralnej.

W organizację praktyk zaangażowana jest wykwalifikowana kadra specjalistów na czele z prezesem **Nicholasem Magaliosem**, którzy służą merytorycznym wsparciem w realizacji projektów i pomagają w osiągnięciu założonych efektów nauczania. **Kadra Kika Mobility Training zapewnia również monitoring, opiekę i program kulturowy dla uczniów podczas trwania projektu.**

Celem firmy jest rozwijanie współpracy w zakresie kształcenia zawodowego i udzielanie pomocy młodym, rozwijającym się ludziom. **Kika stawia na innowacyjność, nowoczesne metody nauczania zawodowego**, skupia się na szkoleniach, przystosowujących młodzież do obecnie panujących warunków w Unii Europejskiej.

Kika Mobility współpracuje z wieloma firmami, które zajmują się m.in. dostarczaniem rozwiązań technologicznych i świadczących usługi, których profil działalności i doświadczenie umożliwiają uczestnikom projektu zdobycie umiejętności zgodnie z założonymi celami.

Certyfikaty

Uczestnicy praktyk otrzymali szereg dokumentów, zaświadczających o realizacji programu i osiągnięciu celów projektu, w tym przede wszystkim: certyfikaty

- certyfikat o zrealizowaniu działań przygotowawczych w zakresie językowego angielskiego;
- certyfikat o zrealizowaniu działań przygotowawczych w zakresie językowego greckiego;
- certyfikat o zrealizowaniu działań przygotowawczych w zakresie szkolenia międzykulturowego;
- certyfikat o zrealizowaniu działań przygotowawczych w zakresie przygotowania pedagogicznego oraz BHP ;
- certyfikat Europass Mobilność, stanowiący potwierdzenie realizacji mobilności, opisujący nabyte kompetencje;
- certyfikat potwierdzający realizację mobilności zagranicznej
- Europass CV;
- Referencje potwierdzające realizację praktyk zawodowych.

Erasmus+?- Tak! Tak! Tak!

Erasmus+? -Pobyt w obcym kraju to niesamowita przygoda dla młodych osób i niezapomniane wspomnienia!



Erasmus+? - To proste: nie zastanawiaj się, tylko jedź!
Nie wiesz, jakie furtki sobie otworzysz i co ze sobą przywieziesz?
Na pewno będzie to nowe spojrzenie na świat, nowe perspektywy, możliwości.

Erasmus+? - Świetna forma rozwoju własnych zainteresowań przy jednoczesnym poznaniu obcej kultury i języka!

Erasmus+? - Uczy tolerancji i otwartości!