

temat zajęć:

Wenig Platz - słownictwo związane z nazywaniem pomieszczeń i przedmiotów w domu oraz opisywaniem czynności wykonywanych w różnych pomieszczeniach

uzasadnienie tematu:

Realizacja Podstawy Programowej dla III etapu edukacyjnego. Temat wynika z podstawy programowej.

uzasadnienie zastosowania technologii:

Współczesna szkoła ma za zadanie przygotować uczniów do swobodnego zdobywania wiedzy, komunikowania się i funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym. Powinien więc on zostać wyposażony w niezbędne do tego wiadomości i umiejętności, wśród których niezwykle ważną rolę odgrywają te związane z technologią informacyjno-komunikacyjną. TIK niesie ze sobą ogromne możliwości dla nauczyciela. Dzięki niej możemy rozbudzać zaciekawienie uczniów, wzmacniać ich motywację i skupiać uwagę. Za pomocą narzędzi internetowych, znacząco wzmacnia zaangażowanie ucznia w proces uczenia się, motywuje do samokształcenia jednocześnie wspiera rozwój sprawności językowych.

Wykorzystanie narzędzi TIK wpływa na atrakcyjność zajęć dydaktycznych oraz sprawia, że uczniowie są bardziej zainteresowani tematem, a treści przekazywane w trakcie lekcji są lepiej przyswajane i zapamiętane przez uczniów.

Gry i quizy językowe uatrakcyjniają zajęcia a także aktywizują uczniów.

Biegłość w zastosowaniu komputerów to jedna z kompetencji kluczowych. TIK niesie ze sobą ogromne możliwości dla nauczyciela. Dzięki niej możemy rozbudzać zaciekawienie uczniów, wzmacniać ich motywację i skupiać uwagę.

Co więcej, wykorzystanie materiału autentycznego (filmik edukacyjny z platformy You Tube) pozwala ćwiczyć sprawności komunikacyjne, czyli kluczowe w nauce języków obcych.

cel ogólny zajęć:

nazwy pomieszczeń i przedmiotów w domu

cele szczegółowe zajęć:

- * uczniowie wzbogacają zasób słownictwa związany z nazywaniem pomieszczeń i przedmiotów w domu / w mieszkaniu oraz opisywaniem czynności wykonywanych w różnych pomieszczeniach,
- * uczniowie potrafią nazwać wskazane na ilustracji pomieszczeń i przedmiotów w domu / w mieszkaniu,
- * uczniowie tworzą wypowiedzi ustne: nazwy pomieszczeń i przedmiotów w domu / w mieszkaniu oraz opisywanie czynności wykonywanych w różnych pomieszczeniach,
- * uczniowie rozwijają umiejętność korzystania z narzędzi i aplikacji TIK,
- * uczniowie stosują strategie komunikacyjne i kompensacyjne,
- * uczniowie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem,

metody i formy pracy

- * strategia kształcenia wyprzedzającego,
- * praca w parach/ grupach (pokoje na platformie G-Suite: Classroom Meeting)
- * ćwiczenia interaktywne
- * grywalizacja
- * gry i quizy językowe
- * metoda komunikacyjna oraz audiolingwalna

środki dydaktyczne

- * podręcznik i zeszyt ćwiczeń "Fokus 1",
- * zasoby własne nauczyciela utworzone na platformie LearningApps,
- * filmiki z Tou Tube,
- * prezentacja <https://docs.google.com/presentation/d/16-dD1Jjh9noEWSOFmMFrjsHT1nZS8jZbx5khOe9YPGc/edit?usp=sharing>

wymagania w zakresie technologii

- * komputer,
- * smartfon,
- * głośnik,
- * dostęp do Internetu,

przebieg zajęć

aktywność nr 1

temat zajęć:

Wenig Platz - słownictwo związane z nazywaniem pomieszczeń i przedmiotów w domu oraz opisywaniem czynności wykonywanych w różnych pomieszczeniach

czas trwania

15 minut

opis aktywności

* Nauczyciel sprawdza obecność, udostępnia swój ekran oraz zapisuje temat lekcji na wirtualnej tablicy <https://app.classroomscreen.com>.

* Stosując strategię kształcenia wyprzedzającego nauczyciel udostępnił uczniom na poprzedniej lekcji (prezentację Google Slide na platformie G-Suite) wraz z linkami do krótkiego filmików <https://youtu.be/nl7qa4ewjNQ> / <https://youtu.be/jlUuaOMr1NA> /

<https://youtu.be/qSWIYTpxzls> / <https://learningapps.org/view15528465> / <https://learningapps.org/view4813067> / dotyczące pomieszczeń i przedmiotów w domu / w mieszkaniu.

* Nauczyciel przydziela uczniów do pokoi na platformie G-Suite, gdzie pracując w grupach czteroosobowych rozmawiają o tematyce filmu starając się zapamiętać jak najwięcej nowego słownictwa.

aktywność nr 2

temat

Praca ze słownictwem z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń „Fokus 1”; praca z obrazem i słownictwem, kreowanie mini-dialogów.

czas trwania

10 minut

opis aktywności

* Nauczyciel przekazuje uczniom informację na temat sposobu pracy z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń „Fokus 1” ćwiczenia 1, 3,4, i 5 str. 68-69 oraz w zeszycie ćwiczeń – ćwiczenia 1 str. 38. Uczniowie wykonują cztery krótkie ćwiczenia rozwijające słownictwo związane z tematem lekcji. Uczniowie uczą się stosować poznane słownictwo oraz przyimek „in”.

* Następnie nauczyciel zadaje uczniom kilka pytań związanych z umiejscowieniem pomieszczeń w domu. Kolejną czynnością uczniów jest kreowania mini-dialogów związanych z wykonywaniem czynności w pomieszczeniach w domu / w mieszkaniu. Powyższe ćwiczenia pozwalają uczniom poszerzać i wzbogacać zasób słownictwa również na kolejnych lekcjach.

* Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań prosząc wybranych uczniów o odczytanie uzupełnionych ćwiczeń.

aktywność 3

temat

Rozumienie tekstu słuchanego. Ćwiczenie rozumienia ze słuchu.

czas trwania

5 minut

opis aktywności

* Po wykonaniu ćwiczeń na podstawie podręcznika i zeszytu ćwiczeń „Fokus 1” uczniowie przechodzą do pracy na platformie e-podręczniki. Nauczyciel przekazuje uczniom link do zasobów własnych utworzonych na platformie LearningApps, uczniowie wykonują trzy krótkie ćwiczenia na słownictwo. Uczniowie uczą się stosować słownictwo związane z nazwami pomieszczeń i przedmiotów w domu / w mieszkaniu i wykonywanych tam czynności.

* Nauczyciel sprawdza poprawność wykonanych zadań prosząc wybranych uczniów o odczytanie uzupełnionych ćwiczeń.

* Nauczyciel przekazuje uczniom link do ćwiczenia wykonanego na podstawie własnych materiałów <https://learningapps.org>. Ćwiczenie ma na celu utrwalenie poznanego słownictwa w atrakcyjny dla uczniów sposób.

aktywność nr 4

temat

Powtórzenie wiadomości i podsumowanie zajęć.

czas trwania

10 minut

opis aktywności

* Nauczyciel podsumowuje lekcję zadając uczniom pytania o to jak nazywają się pomieszczenia w domu / w mieszkaniu oraz jakie czynności wykonuje się w poszczególnych pomieszczeniach.

* Na koniec zajęć uczniowie otrzymują kod do krótkiego quizu <https://wakelet.com/wake/99699078-fd58-4ce0-b56a-1516e2f74725>, gdzie ćwiczą poznane w trakcie zajęć słownictwo.

sposób ewaluacji zajęć

Po zakończonej lekcji uczniowie uzupełniają krótką ankietę przygotowaną w Mentimeter. Wyniki ankiety pozwolą nauczycielowi dokonać ewaluacji przeprowadzonych zajęć.