

Autor/autorka

Justyna Plewa

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa III

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Nauka i technika - słownictwo

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć skupia się na poszerzeniu słownictwa z tematu technologia. Lekcja daje możliwość uczniom, aby utrwalić i rozszerzyć słownictwo z tego tematu. Skuteczne przekazywanie informacji zależy od poziomu słownictwa. Dobór niewłaściwego słowa lub jego brak uniemożliwia właściwe zrozumienie przekazywanej informacji, a nawet może zablokować komunikację. Dlatego bardzo ważne jest, aby pracować regularnie nad wzbogacaniem zasobów leksykalnych. Bez znajomości słownictwa nie jest możliwe rozwijanie umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisania. Dodatkowo temat zajęć wynika również z realizacji podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej i jest zgodny z rozkładem materiału podręcznika do nauki języka angielskiego "Repetitorium maturalne" poziom rozszerzony wydawnictwa Pearson.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

W związku z zawieszeniem zajęć stacjonarnych w szkole temat lekcji będzie realizowany w ramach lekcji zdalnej. Zastosowanie technologii informacyjno- komunikacyjnej na lekcjach daje mnóstwo pozytywnych efektów. Najważniejszą zaletą jest zwiększenie zainteresowania uczniów tematem lekcji oraz ich większe zaangażowanie w proces uczenia się. Co więcej, pomaga skupić uwagę na trudniejszych i kluczowych kwestiach, ułatwia powtarzanie wiedzy i zdobytych informacji na wcześniejszych lekcjach oraz dłuższe zapamiętywanie kluczowych informacji. Dzięki wykorzystaniu różnych narzędzi, platform i aplikacji zajęcia stają się dla uczniów bardziej atrakcyjne.

7. Cel ogólny zajęć

Poszerzenie słownictwa z tematu maturalnego nauka i technika.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje nowe słownictwo z tematu nauka i technika.
2. Uczeń utrwala poznane słowa i wyrażenia w ćwiczeniach.
3. Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.

9. Metody i formy pracy

Aplikacja learningapps, wordwall.net, burza mózgów, praca indywidualna, ćwiczenia interaktywne

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik "Repetitorium maturalne" wydawnictwo Pearson, nagrania audio

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop/smartphone z dostępem do internetu, konto na platformie google classroom,

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Czynności organizacyjne, sprawdzenie listy obecności.
2. Zapisanie tematu i przedstawienie celów lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Rozgrzewka językowa

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia uczniom padlet z nagłówkiem Biology, Chemistry, Astronomy, Computers. Uczniowie wypisują słowa, które należą do tej grupy wyrazowej. Powstaje mapa myśli, która ma na celu ukazanie zasobu słownictwa uczniów z danej dziedziny nauki. Jest to też okazja dla wszystkich uczniów, aby zweryfikować czy słowa, które pojawiają się na padlecie są im znane.

<https://padlet.com/justynaplewa/dwd0u6wdxlbrz5ry>

Aktywność nr 2

Temat

Realizacja tematu

Czas trwania

25 minut

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia uczniom link do ćwiczenia na platformie learningapps <https://learningapps.org/display?v=poosaw6uk22> Uczniowie uzupełniają tekst wyrazami z rozwijalnej listy. Po wykonaniu ćwiczenia nauczyciel omawia wyniki z uczniami, prosi o podanie poprawnych odpowiedzi oraz objaśnia nieznaną dla nich słowa.

Nauczyciel udostępnia uczniom link do kolejnego zadania.

<https://wordwall.net/pl/resource/28508162/exercise-matching>

Nauczyciel prosi poszczególnych uczniów o przeczytanie wyrazu i podanie polskiego odpowiednika. Następnie uczniowie muszą dopasować słowo do danej kategorii. Aby lepiej zapamiętać dane słowa, obok nich zostały wstawione obrazki.

Uczniowie wykonują ćw. 8 z podręcznika "Repetytorium maturalne" poziom rozszerzony wydawnictwa Pearson. Nauczyciel udostępnia uczniom nagranie w strumieniu na platformie google classroom. Uczniowie mają za zadanie posłuchać wypowiedzi czterech osób i dopasować do nich wynalazki o których mówią.

Nauczyciel udostępnia uczniom zadanie pod linkiem <https://wordwall.net/pl/resource/28517251>
Zadaniem uczniów jest wstawienie wyrazu, który poprawnie uzupełni dany idiom.

Aktywność nr 3

Temat

Podsumowanie i refleksja

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Nauczyciel ponownie udostępnia uczniom stronę <https://padlet.com/justynaplewa/blbpvaq6bvx2vu32>
Uczniowie wypisują słowa i zwroty, które zapamiętali z dzisiejszej lekcji.

Aktywność nr 4

Temat

Zadanie domowe

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

W ramach zadania domowego uczniowie otrzymują link od nauczyciela do aplikacji quizlet. Jest to zestaw słówek, utrwalający słownictwo z tematu Nauka i technologia.

<https://quizlet.com/297241982/unit-10-nauka-i-technika-flash-cards/>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wykonują ankietę przygotowaną za pośrednictwem aplikacji Survio.

<https://www.survio.com/survey/d/S9T3Y8F7C8R4D9V1E>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe.

[Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Poziom B2

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

