

**Wymagania edukacyjne z matematyki niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych dla uczniów liceum, technikum
i szkoły branżowej I stopnia**

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości,
- umiejętności.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- prace klasowe po zrealizowaniu każdego działu programowego (po jednej pracy z każdego omawianego modułu),
- 10 – 15 minutowe sprawdziany wiadomości obejmujące wybrany fragment działu programowego (również z zadania domowego)
- ustne sprawdzenie wiadomości w semestrze,
- prace w grupach,
- praca na lekcji,
- udział w konkursach (szczególne osiągnięcia).

W zakresie umiejętności ucznia obowiązują:

- umiejętność zastosowania wiedzy, języka matematycznego, symboli matematycznych do rozwiązywania problemów praktycznych oraz w realnych sytuacjach,
- umiejętność tworzenia prostych modeli matematycznych,
- zdolność dostrzegania analogii, formułowania związków i zależności występujących w rozwiązywanych zadaniach.

Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania przez nauczyciela sprawdzonych prac. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawiania pracy klasowej. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu nadrabia zaległości i ustala z nauczycielem dodatkowy termin pisania zaległej pracy klasowej. Uczeń, który nie zaliczył wszystkich prac klasowych i sprawdzianów powinien liczyć się z możliwością obniżenia oceny śródrocznej/końcowo rocznej.

KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Podczas oceniania stosuje się skalę: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Oceny cząstkowe mogą być różnicowane dodatkowo przez zastosowanie znaków „+” i „-”.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń który:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje nietypowe rozwiązania napotkanych problemów.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określone programem nauczania matematyki,

- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń który:

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji między elementami poszczególnych modułów programowych,
- poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje zadania typowe.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje zadania typowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne, ale braki nie przekreślają możliwości opanowania przez ucznia wiadomości podstawowych,
- rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, a braki uniemożliwiają mu dalszą naukę.

Prace pisemne całogodzinne sprawdzane są według skali punktowej, a punkty są przeliczane na oceny zgodnie ze skalą procentową:

- **w liceum i technikum:**

0%-39% - niedostateczny
40%-54% - dopuszczający
55%-74% - dostateczny
75%-89% - dobry
90%-99% - bardzo dobry
100% - celujący

- **w szkole branżowej I stopnia**

0%-29% - niedostateczny
30%- 50% - dopuszczający
51%-74% - dostateczny
75%-89% - dobry
90%-99% - bardzo dobry
100% - celujący

- **10 – 15 minutowe sprawdziany wiadomości:**

0% - 45% - niedostateczny
46% - 59% - dopuszczający
60% - 79% - dostateczny
80% - 91% - dobry
92% - 100% - bardzo dobry

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Wymagania edukacyjne wynikają bezpośrednio z planu wynikowego, dostosowanego do programu nauczania matematyki w liceach i technikum, autorstwa Marcina Kurczaba, Elżbiety Kurczab i Elżbiety Świdy. W branżowej szkole stopnia I wymagania edukacyjne na poszczególne oceny „To się liczy!” zintegrowane z planem wynikowym autorstwa D. Ponczek. Wymagania te dostępne są do wglądu dla uczniów i rodziców u nauczyciela, u wicedyrektora ds/dydaktycznych, oraz w bibliotece szkolnej.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY Z MATEMATYKI

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki określa Statut Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Bochni Rozdział 7, § 70.

TRYB I FORMA EGZAMINU KLASYFIKACYJNEGO Z MATEMATYKI

Tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego z matematyki określa Statut Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Bochni Rozdział 7, § 72.

UWAGI DODATKOWE

- a. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy, posiadać potrzebne pomoce dydaktyczne, zbiór zadań i podręcznik,
- b. Uczeń ma prawo do zgłoszenia:
 - dwa razy w semestrze nieprzygotowania do lekcji (dla 3 lub więcej godzin tygodniowo),
 - jeden raz w semestrze nieprzygotowania do lekcji (dla 1 lub 2 godzin tygodniowo).

Przez „nieprzygotowanie się do lekcji” rozumiemy **jedną z przyczyn**: brak gotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji, brak potrzebnych materiałów na lekcję. Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją na piśmie.

- c. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia od pisania zapowiedzianych prac pisemnych, kartkówek i lekcji powtórzeniowych.
- d. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- e. Uczeń na lekcji może korzystać z kalkulatora prostego.. Zabrania się korzystania na lekcji z telefonu komórkowego jako kalkulatora i notatnika elektronicznego (notebooka).
- f. Uczeń klasy IV i V technikum oraz III i IV liceum może korzystać z maturalnych tablic matematycznych bez żadnych wpisanych treści dodatkowych. Dodatkowe notatki w tablicach matematycznych traktowane są w czasie sprawdzianu (pracy klasowej), jako niedopuszczalne materiały – praca ucznia zostaje tym samym rozliczona jako niesamodzielna.
- g. W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy.