

Wymagania edukacyjne z religii.

CELUJĄCA:

- Uczeń nie tylko **spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą**, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej
- Aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych działających w parafii (służba ołtarza, oaza, Grupa Apostolska, żywy różaniec, kurs Alpha, i inne grupy duszpasterskie)

BARDZO DOBRA:

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”, bierze czynny udział w katechezie
- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie
- Zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów, miejsc i znaków religijnych
- Chętnie uczestniczy w życiu parafii (liturgia, rekolekcje itp.)
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę
- Uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych w sposób sprzeczny ze statutem szkoły

DOBRA:

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, przejawia aktywność na zajęciach
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości
- Postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (patrz bdb pkt 6)
- Uzyskuje stałe dobre postępy podczas prowadzonych zajęć
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany
- Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych
- Uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych w sposób sprzeczny ze statutem szkoły

DOSTATECZNA:

- Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy
- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia np.: byle jak prowadzi zeszyt
- Nie bierze udziału w życiu parafii, w różnych formach duszpasterstwa

DOPUSZCZAJĄCA:

- Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, **nie przeszkadza** w prowadzeniu lekcji
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające do uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety
- Niechętnie bierze udział w katechezie
- Często opuszcza katechezę
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

NIEDOSTATECZNA:

- Uczeń kiedy jest obecny na lekcji, to przeszkadza w jej prowadzeniu
- Nie zdobywa nowych wiadomości z religii
- Nie chce i nie rozwiązuje prostych zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy katechety
- Rzadko bierze udział w katechezie
- Bardzo często opuszcza katechezę
- Ma bardzo lekceważący stosunek do przedmiotu
- Nie szanuje, znaków, symboli religijnych