

Autor/autorka

Justyna Plewa

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - technikum - klasa III

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny - angielski

3. Temat zajęć:

Future forms. Sposoby wyrażania przyszłości.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Tematyka zajęć skupia się na poprawnym zastosowaniu czasów przyszłych w języku angielskim. Lekcja daje możliwość uczniom, aby przypomnieć i utrwalić wcześniej zdobyte wiadomości dotyczące zastosowania czasów teraźniejszych oraz zwrócić uwagę na różnicę w ich stosowaniu. Bogate słownictwo nie zagwarantuje nam sukcesu językowego, jeżeli będziemy popełniać błędy gramatyczne. Ponadto, poziom komunikacji zależy od tego, czy dana osoba posługuje się gramatyką poprawnie. W języku angielskim gramatyka ma olbrzymi wpływ na sens wypowiedzi, dlatego tak ważne jest by znać zasady gramatyki i umieć zastosować je w codziennych sytuacjach. Dodatkowo temat zajęć wynika również z realizacji podstawy programowej dla szkoły ponadpodstawowej i jest zgodny z rozkładem materiału podręcznika do nauki języka angielskiego "Focus 3" Second Edition wydawnictwa Pearson.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

W związku z zawieszeniem zajęć stacjonarnych w szkole temat lekcji będzie realizowany w ramach lekcji zdalnej. Zastosowanie technologii informacyjno- komunikacyjnej na lekcjach daje mnóstwo pozytywnych efektów. Najważniejszą zaletą jest zwiększenie zainteresowania uczniów tematem lekcji oraz ich większe zaangażowanie w proces uczenia się. Co więcej, pomaga skupić uwagę na trudniejszych i kluczowych kwestiach, ułatwia powtarzanie wiedzy i zdobytych informacji na wcześniejszych lekcjach oraz dłuższe zapamiętywanie kluczowych informacji. Dzięki wykorzystaniu różnych narzędzi, platform i aplikacji zajęcia stają się dla uczniów bardziej

7. Cel ogólny zajęć

Doskonalenie umiejętności posługiwania się czasami przyszłymi

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń rozpoznaje struktury czasów przyszłych
2. Uczeń zna zastosowanie poszczególnych czasów przyszłych
3. Uczeń zna zasady tworzenia poszczególnych zdań w czasach przyszłych
4. Uczeń potrafi stosować czasy przyszłe w zadaniach

9. Metody i formy pracy

Cykl Kolba, praca indywidualna, ćwiczenia interaktywne, burza mózgów. mapa myśli

10. Środki dydaktyczne

Google classroom, youtube, padlet, Survio, Podręcznik Focus 3, Zeszyt ćwiczeń Focus 3, prezentacja multimedialna.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer/ smartfon z dostępem do internetu, platforma google classroom

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Sprawdzenie listy obecności.
2. Podanie tematu i celów lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Doświadczenie

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Uczniowie odtwarzają film na youtube. Podczas oglądania materiału uczniowie wyłapują przykłady czasów przyszłych, które usłyszeli w nagraniu. W razie problemów nauczyciel nakierowuje uczniów na poprawne odpowiedzi i wskazuje odpowiedni fragment filmu.

https://youtu.be/jpD_zQXPN94

Aktywność nr 2

Temat

Refleksja

Czas trwania

8 minut

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia uczniom aplikację padlet. Uczniowie zapisują na nim odpowiedzi na pytania nauczyciela. Jakie czasy przyszłe udało się wam rozpoznać w poszczególnych nagraniach? Jaki czasownik posiłkowy pojawia się w wymienionych czasach? Jakie modyfikacje przechodzi czasownik w poszczególnych czasach. Na podstawie odpowiedzi uczniów w aplikacji padlet powstaje mapa myśli.

Zawiera ona nazwy czasów przyszłych oraz podstawową budowę zdań twierdzących w czasach przyszłych.

Aktywność nr 3

Temat

Teoria

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia uczniom prezentację multimedialną, która zapewnia wprowadzenie niezbędnej teorii do posługiwania się czasami przyszłymi. Nauczyciel prezentuje poszczególne slajdy, omawia ich zawartość. Podczas omawiania niektórych slajdów prosi uczniów o wskazanie poprawnych dopasowań np. teorii do przykładu i wspólnie z uczniami sprawdza ich poprawność. Po zakończonej prezentacji nauczyciel daje chwilę uczniom na zadanie dodatkowych pytań. w ramach podsumowania z lekcji, sugeruję obejrzenie filmu dotyczącego zastosowania czasów przyszłych, jako ugruntowanie zdobytej wiedzy na zajęciach. <https://youtu.be/B50c1MnfarQ>

Aktywność nr 4

Temat

Praktyka

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel udostępnia podręcznik Focus 3 oraz zeszyt ćwiczeń Focus 3 w wersji multimedialnej. Uczniowie wykonują zadania z podręcznika Focus 3 str. 125 ćw. 1 oraz 3 oraz zeszyt ćwiczeń str. 48 ćw. 5. Następnie sprawdzają zdobytą wiedzę poprzez wykonanie krótkiego testu w aplikacji Quizizz <https://quizizz.com/admin/quiz/61ffb96b149acb001dbc189f>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie wykonują ankietę przygotowaną za pośrednictwem aplikacji Survio. <https://www.survio.com/survey/d/S9T3Y8F7C8R4D9V1E>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Poziom B1/B1+

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: zdalna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

